



ДЕТСКА ГРАДИНА №81 „ЛИЛИЯ“
гр. София, ул. „Одрин“ №62, тел./факс: 02/829-12-99; email: odz81@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

ГРАФИК ПСИХОЛОГ

за учебната 2025/2026г.

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
12.30ч. - 18.30ч.	7.30ч. – 13.30ч.	7.30ч. – 13.30ч.	7.30ч. – 13.30ч.	7.30ч. – 13.30ч.

ГРАФИК РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

за учебната 2025/2026г.

I-ва седмица

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
8.00ч. – 13.00ч.		8.00ч. – 13.00ч.		8.00ч. – 13.00ч.

II-ра седмица

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
	8.00ч. – 13.00ч.		8.00ч. – 13.00ч.	



ДЕТСКА ГРАДИНА №81 „ЛИЛИЯ“
гр. София, ул. “Одрин” №62, тел.028221882; email: odz81@abv.bg

Утвърдил:
Директор.....

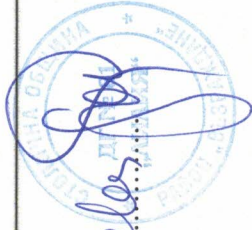


ГРАФИК ЛОГОПЕД

За учебната 2025/2026г.

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
	8.30ч. – 13.30ч.		8.30ч. – 13.30ч.	

ГРАФИК РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ

За учебната 2025/2026г

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
8.00ч. – 13.00ч.	13.30ч. – 18.30ч.	8.00ч. – 13.00ч.	13.30ч. – 18.30ч.	8.00ч. – 13.00ч.



ДЕТСКА ГРАДИНА №81 „ЛИЛИЯ“
гр. София, ул. “Одрин” №62, тел. 028221882;
email: odz81@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Радинка Илиева/



Годишен план за психолого-педагогическа
подкрепа на деца
и родители
за учебната 2025/2026 г.
в ДГ №81 „ЛИЛИЯ“
град София,

Период	Дейности	Участници
септември - ноември	-Изготвяне на годишен план за дейността. -Среци на ЕПЛР с учителите по групи и обсъждане на ситуацията във всяка една група -Провеждане на диагностична оценка на децата, за които има притеснения относно развитието им - Обсъждане адаптацията на децата от първите групи и яслите	ЕПЛР, учители

септември – май	-Идентифициране на деца, които се нуждаят от подкрепа за преодоляване на трудности (обучителни, социално-емоционални, поведенчески и др.) -Оценка на индивидуалните им потребности. -Подаване на информация от учителите към ЕПЛР за техни притеснения относно децата от групите им -Подаване на информация от родители към учителите по групи, ЕПЛР или директор за проблемни моменти и ситуации относно детето им -Срещи с родители	ЕПЛР, учители, родители
октомври - май	-Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в детската градина -Формиране компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване взаимоотношенията между децата, приобщаване в образователния процес и в институционалната среда. - Чрез различни форми на педагогическо взаимодействие да се работи за насърчаване към споделяне на лични преживявания, вербализиране на чувствата, проучване нагласите на различни норми на поведение спрямо останалите, изграждане мотивация за включване в групови занимания. -Организиране на училище за родители по актуални теми -Индивидуална работа с децата по групи – деца в риск, деца със СОП, с агресивно поведение, с нарушения в общуването и комуникацията, с трудна адаптация, с проблеми в семейството. -Срещи с родители	психолог, учители, родители
септември - май	-Създаване на положителен емоционален комфорт, възпитаване на	Екипът на ДГ №81“Лилия“

	национални ценности и традиции чрез празници и развлечения, театрални и шоу програми с образователна насоченост. - Включване на родителите в съвместно организираните празници, развлечения, тържества по групи и в детската градина	
септември - май	- Оформяне табло на добрите постъпки във всяка група. - Изработване на украси по празници, постери, картички, дидактически материали и пособия съвместно с родителите за обогатяване на вътрешната среда в групите, с цел превенция на агресивно и нетолерантно поведение в детската група и създаване на позитивна и развиваща се среда в групите. - Родителски информационни табла във всяка група.	учители, родители



ДЕТСКА ГРАДИНА №81 „ЛИЛИЯ“
гр. София, ул. “Одрин” №62, тел. 028221882;
email: odz81@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Радинка Илиева/



Годишен план-график

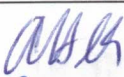
за учебната 2025/2026 г.

на

дейността на Екипа за подкрепа за личностното развитие на деца
със специални образователни потребности към детска градина
№81 „ЛИЛИЯ“ – град София,

Период	Дейности	Участници
септември - ноември	-Изготвяне на годишен план за дейността. -Провеждане на първа среща на ЕПЛР за учебната 2025/2026г. -Провеждане на диагностична оценка на децата, които са на допълнителна подкрепа. - Провеждане на първа задължителна среща с родителите на децата на допълнителна подкрепа	ЕПЛР, учители, родители

септември – май	-Идентифициране на деца, които се нуждаят от допълнителна подкрепа -Оценка на индивидуалните им потребности.	ЕПЛР, учители, родители
септември – май	-Изготвяне на функционални карти на индивидуалните потребности на предстоящите за включване на допълнителна подкрепа деца.	ЕПЛР, учители
ноември - януари	-Изготвяне на планове за подкрепа на новоодобрените за допълнителна подкрепа деца.	ЕПЛР, учители, родители
януари	-Изготвяне на карти за оценка на напредъка на децата на допълнителна подкрепа.	ЕПЛР
януари-февруари	- Обща среща на членовете на ЕПЛР. -Извършване на актуализации в плановете за подкрепа. -Изготвяне на доклад за дейността на ЕПЛР за работата с всяко едно от децата. - Провеждане на втора задължителна среща с родителите на децата на допълнителна подкрепа	ЕПЛР, учители, родители
септември – май	-Индивидуални и групови занятия по дейностите от допълнителна и обща подкрепа.	ЕПЛР
май-юни	- Обща среща на ЕПЛР. Обсъждане на работата с децата. -Изготвяне на карта за оценка на напредъка на развитието на детето. - Провеждане на трета задължителна среща с родителите на децата на допълнителна подкрепа	ЕПЛР, учители, родители
юни	-Изготвяне на доклади за дейността на ЕПЛР относно работата с всяко дете -Изготвяне на годишен отчет за извършените дейности.	ЕПЛР

ЕПЛР		
		Подписи
Координатор	Анастасия Шалева	
Ресурсен учител	Грета Събчева	
Логопед	Младенка Цветанова	
Психолог	Ралица Данаилова	